**本科课程考核质量自查表（实践类）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 |  | 开课学期 |  | 开课号 |  |
| 课程名称 |  | 任课教师 |  | 报告份数 |  |
| **项目** | **自查内容** | **自查结果** | **情况记录** |
| 1 | **档案管理** | 教学大纲、教学计划书、指导书、任务书、考核标准 | ☐有 ☐无 |  |
| 学生点名册 | ☐有 ☐无 |
| 学生成绩登记表（成绩单） | ☐有 ☐无 |
| 报告齐全且按成绩单学号顺序存放。 | ☐是 ☐否 |
| 2 | **评阅质量** | 有评阅标准 | ☐是 ☐否 |  |
| 按评阅标准评阅，评阅率达到100% | ☐是 ☐否 |
| 红笔评阅，有评阅标记。 | ☐是 ☐否 |
| 评阅教师对每位学生的实验报告/课程设计报告能给出有针对性的评语。 | ☐是 ☐否 |
| 成绩改动或其他涂改处有教师签字 | ☐是 ☐否☐无此情况 |
| 成绩统分、成绩登记无误。 | ☐是 ☐否 |
| 3 | **课程考核设置** | 考核项目设置与教学大纲一致 | ☐是 ☐否 |  |
| 有过程性考核材料（平时成绩记录表等）支撑材料，能体现过程化考核。 | ☐是 ☐否 |
| 4 | **课程考核结果分析与改进** | 有课程考核结果分析材料 | ☐是 ☐否 |  |
| 能够体现对课程目标达成情况的分析 | ☐是 ☐否 |
| 对发现的问题有明确的改进措施 | ☐是 ☐否 |